



Професионална техническа гимназия – гр.Сандански,
бул."Тодор Каблешков",№2 e-mail: mail@ptg-sandanski.com
тел. 0894 62 71 63 / 0746 3 25 71

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2017 – 2018 година

Приета на Педагогически съвет с

Протокол №5 /04.09.2017 г.

Утвърдил:.....

/Валентина Георгиева/

Съгласувал:

/Обществен съвет/

I. Въведение

Ранното напускане на образователната система е социално – икономически проблем, който оказва влияние върху българската общност и развитието на страната в дългосрочен план. Този проблем засяга финансовото състояние на семействата, както и личностното и професионално развитие на децата и младите хора в Република България.

Тази училищна програма за превенция на ранното напускане на училище е изготвена на базата на водещи стратегически документи:

- СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2013 – 2020)
- ПРОГРАМА ЗА 2017- 2018 Г. ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2013- 2020)
- СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2015 – 2020)
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА (2014 – 2020)
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014 – 2020 ГОДИНА
- РАМКОВА ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ В БЪЛГАРСКОТО ОБЩЕСТВО /2010 – 2020 Г./
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ НА Р БЪЛГАРИЯ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ /2012 – 2020 Г./;
- КОНВЕНЦИЯТА ЗА БОРБА СРЕЩУ ДИСКРИМИНАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО;
- ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ;
- НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ;
- ЗАКОН ЗА МЛАДЕЖТА;
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА БЕДНОСТТА И НАСЪРЧАВАНЕ НА СОЦИАЛНОТО ВКЛЮЧВАНЕ ДО 2020 Г.

II. Необходимост от училищна програма

- ✓ Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на преждевременно напускане.
- ✓ Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване напускането на учениците от училище.
- ✓ Ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на тяхното дете – ключов елемент в подхода за превенция на ранното напускане на децата от училище.
- ✓ Завършване на степен на образование от ученици, застрашени от напускане в училища.

Програмата се основава на:

- ✓ Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности.
- ✓ Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество.
- ✓ Да развиват творческите си заложби и способности.
- ✓ Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.
- ✓ Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за ученици.
- ✓ Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците.
- ✓ Съчетаване на урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание.
- ✓ Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
- ✓ Работа с талантиливи деца.
- ✓ Работа с деца в неравностойно социално положение.
- ✓ Работа с деца със специални образователни потребности.
- ✓ Работа с деца с различна етническа принадлежност.
- ✓ Уютна и функционална образователна среда.

III. Целева група

Ученици от VIII до XII клас, които са застрашени от напускане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

IV. Причини за ранно напускане на училище

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат както следва:

- ✓ Нисък жизнен стандарт на част от населението.
- ✓ Проблеми в семействата, водещи до напускане на ученици от училище.
- ✓ Липса на финансови възможности на семействата да изпращат децата на училище.
- ✓ Негативно влияние на приятелската среда и на „улицата“.
- ✓ Липса на подкрепяща среда в училището.
- ✓ Нежеланието на родителите детето да ходи на училище, страх от изпращане в друго населено място, страх от агресия и пороци.
- ✓ Необходимост за извършване на работа в дома, грижа за роднини и близки.
- ✓ Смяна на местоживеенето, трудова миграция на родителите.
- ✓ Липса на родителски надзор и заинтересованост .
- ✓ Негативно отношение на родителите към образованието.
- ✓ Голям брой неизвинени отсъствия, които са предпоставка за ранно напускане и отпадане.

V. Мерки за преодоляване на ранно напускане на училище

Преодоляването на този проблем налага приемането на мерки като:

- ✓ Приемане на различни форми на обучение;
- ✓ Ангажиране на родителите със статута на ученика и прогреса му;
- ✓ Изграждане на уютна среда за обучение;
- ✓ Разговори с родители и ученици от ромската етническа група във връзка с ранни бракове и раждане;
- ✓ Оказване на социална помощ – чрез дарения, грижи за изхранването на тези деца, както и получаване на социални стипендии на семейства с нисък доход;
- ✓ Добра координация между институциите – Дирекция „Социално подпомагане“, Агенция „Закрила на детето“ и директора на училището;
- ✓ Подобряване на училищния мениджмънт.
- ✓ Изработване и актуализиране регистър на застрашените ученици от преждеременно напускане.
- ✓ Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
- ✓ Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
- ✓ Повишаване на социалните умения на учениците за подкрепа на съученици в риск.

VI. Заключение

Програмата е изработена с цел да подпомогне учителите и родителите на застрашените от ранно напускане ученици. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- ✓ Всеки ученик има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- ✓ Всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- ✓ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- ✓ Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на учениците в много по-голяма степен, отколкото те да се адаптират към системата.
- ✓ Различията между учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- ✓ Възгледите и мнението на учениците трябва да бъдат взети предвид при тяхното участие в училище. Те следва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес.

Професионална техническа гимназия – гр. Сандански е малка училищна общност, която предоставя възможността на контролните органи (директор, класни ръководители) да осъществява качествен мониторинг върху учениците и в частност тези, които са застрашени от ранно напускане на образователната система.